

# 校外實習-就業 e 化平台教學(週誌、心得、滿意度)

## 1. 先到致理首頁

致理技術學院  
Chihlee Institute of Technology

網站地圖 | English

認識致理 教學單位 行政單位 推廣中心 圖書館

### 2013天下 Cheers 雜誌 企業最愛大學生調查

**狂賀!** 本校榮獲

- ★ 企業最愛私技 全國第2 (北部第1)
- ★ 企業最愛技職 全國第10 (北部私校第1)
- ★ 企業最愛私校 全國第12 (北部私技第1)

招生資訊  
WELCOME TO CHIHLEE

致理快速連結

- 入口網站
- 在校學生
- 教職員工
- 畢業校友
- 未來學生
- 教卓計畫
- 交通資訊

最新消息

- 【教學發展中心】誠徵工讀生1名(限夜間部學生) [2014-08-06]
- 【兩岸合作組】ECFA兩岸經貿商務人才證書 [2014-08-06]
- 【產學合作組】科技部104年度跨領域整合型研究計畫徵求公告,並自即日起接受申請,歡迎老師踴躍提出申請 [2014-08-06]
- 103年考選部專門職業及技術人員高等考試訊息 [2014-08-05]
- 【技能檢定中心】證基會103年度第1次「工商倫理測驗」公告事項 [2014-08-05]

榮譽榜

賀! 本校榮獲2014

## 2. 拉到最下面找到-就業 e 化平台

校內熱門連結

- 致理技術學院50周年校慶研討會
- 「多益測驗致理協辦中心」優惠報名連結網址
- 就業 e 化平台**
- 進修部、附設專科進修院校招生資訊

校園資訊

- 狂犬病防治專區
- 財務資訊公開專區
- CVHS
- 性別平等教育委員會

近期活動焦點

- 用人才助企業打天下
- 典範科大領航技職
- 親師成長交流座談會報名
- 智慧財產權

致理技術學院 50周年校慶研討會

致理技術學院 教育館 教學卓越學校

致理技術學院

### 3. 點選登入

登入  
廠商登入

就業e化平台

學生學習歷程檔案

最新消息 more

急徵COMPUTEX 2014 展場工讀生 - 2014-05-22  
 微量科技-員工餐廳咖啡吧工讀生需求 - 2014-05-22  
 102學年度職涯諮詢服務時段 - 2013-09-25  
 優職挑戰獎金計畫 - 2013-05-30  
 2012北區技專校院面試禮儀及技巧模擬競賽 - 2012-11-20

就業特輯 more

【技術合作處 - 更名啟事】 - 2012-10-04  
 【職場競爭力專欄】 - 2012-10-04  
 【求職工作小撇步】 - 2012-10-04  
 【以履歷行銷自己，一眼就決定要你！(一)】 - 2012-07-12  
 【以履歷行銷自己，一眼就決定要你！(二)】 - 2012-07-12

就業網站 more

【人資面面觀】張平沼：台灣人才被教育拖累了  
 【職業新人種】學生挑戰職場 微軟老總：要多發問  
 【職業新人種】職涯全飯碗 從實習打基礎  
 【職業新人種】職場專家：千萬別教女兒...溫文儒雅

找工作

地點：  
 職務類別：  
 關鍵字： 查詢

找人才

產業類別：  
 職務類別：  
 系 科： 查詢

求職

依職務類別	依產業別	依地區
經營/人資類(19)	行政/總務/法務類(322)	財會/金融專業類(211)
行銷/企劃/專案管理类(83)	客服/門市/業務/貿易類(336)	餐飲/旅遊/美容美髮類(199)
資訊軟體系統類(79)	研發相關類(0)	生產製造/品管/環衛類(9)
操作/技術/維修類(16)	資材/物流/運輸類(25)	營建/製圖類(2)
傳播藝術/設計類(31)	文字/傳媒工作類(8)	醫療/保健服務類(27)
學術/教育/輔導類(78)	軍警消/保全類(4)	其他職類(26)

### 4. 輸入帳號(學號)密碼(學校入口網站密碼)

登入  
廠商登入

就業e化平台

學生學習歷程檔案

就業e化首頁

登入就業e化平台

① 請使用學校入口網的帳號密碼登入  
 ② 若畢業生帳號已遭刪除或忘記密碼請洽詢 管理資訊組 (申請帳號請填寫學號)

帳號(學號)：  
 密碼：

✓ 確認送出

## 5. 登入完成後，點選媒合清單

就業e化平台  
Hello, 湯晨 .  
個人首頁 求職專區 **媒合清單** 問卷填寫 登出

MPUTEX 2014 展場工讀生 - 22  
支員工餐廳咖啡吧工讀生需求 - 22  
度職涯諮詢服務時段 - 2013-09-  
展獎金計畫 - 2013-05-30  
技專校院面試禮儀及技巧模擬 012-11-20

學生實習

## 6. 再點選實習媒合

就業e化平台  
Hello, 湯晨 .  
個人首頁 求職專區 媒合清單 問卷填寫 登出

就業e化首頁 » 媒合清單 » 職缺媒合

職缺媒合 **實習媒合**

工作職稱	公司名稱	填寫
尚無資料		

## 7. 工作週誌、心得報告、滿意度問卷都要填

就業e化平台  
Hello, 湯晨 .  
個人首頁 求職專區 媒合清單 問卷填寫 登出

就業e化首頁 » 媒合清單 » 實習媒合

職缺媒合 實習媒合

工作職稱	公司名稱	填寫
實習生	山星文創有限公司	工作週誌 心得報告 校外實習課程—學生滿意度問卷

## 合計 18 週週誌都要填寫

• 學生學習歷程檔案

### 就業e化平台

Hello, 湯晨

個人首頁 求職專區 媒合清單 問卷填寫 登出

就業e化首頁 > 媒合清單 > 實習媒合 > 填寫週誌

填寫週誌 所有週誌

※本週誌作為教師評分依據，亦供實習廠商檢閱，請詳加填寫

\*週次 103年 07月 第1週

\*工作內容要項

備註

✓ 儲存 ✓ 確認無誤送出

### 8. 寫完要記得按儲存

※本週誌作為教師評分依據，亦供實習廠商檢閱，請詳加填寫

\*週次 103年 07月 第1週

\*工作內容要項

備註

✓ 儲存 ✓ 確認無誤送出

### 9. 按確認無誤送出後就-無法修改(要修改請聯絡系辦，但最好不要)

※本週誌作為教師評分依據，亦供實習廠商檢閱，請詳加填寫

\*週次 103年 07月 第1週

\*工作內容要項

備註

✓ 儲存 ✓ 確認無誤送出

## 10. 點選所有週誌，就可以看見全部的週誌

## 11. 有顯示鉛筆是按儲存未送出的週誌，仍可以按編輯修改

實習學生	湯晨	學 號	10132148	班 級	多媒體設計系3年級
實習機構/部門	山墨文創有限公司		職 稱	實習生	
實習輔導老師	趙曉文				
年月	週次	工作內容要項	備註	記錄日期	主管檢閱
103年 08月	第1週	1221		2014-08-07	

鉛筆圖示

下載列印

## 12. 確認無誤送出便不會顯示任何東西(必須每週都確認送出，才算完成作業)

實習學生	湯晨	學 號	10132148	班 級	多媒體設計系3年級
實習機構/部門	山墨文創有限公司		職 稱	實習生	
實習輔導老師	趙曉文				
年月	週次	工作內容要項	備註	記錄日期	主管檢閱
103年 08月	第1週	1221		2014-08-07	

鉛筆圖示

下載列印

### 13. 回到實習媒合頁面，再點選心得報告



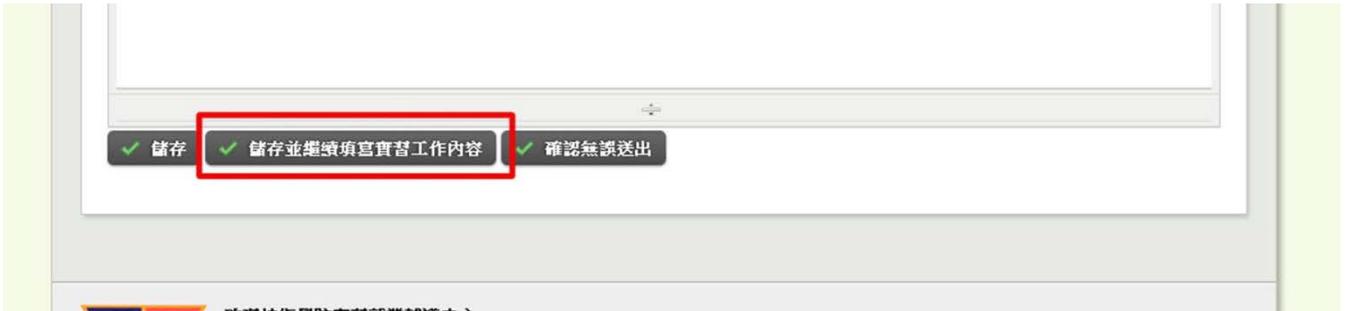
### 14. 心得這邊 5 項全部都要填



### 15. 拉到底下按儲存，之後還能進行編輯



16. 儲存並繼續，就會跳到另一個填寫欄頁面



17. 按確認無誤送出後就-無法修改(要修改請聯絡系辦，但最好不要)



填寫完五項之後再按確認無誤送出，只要按一次就好

18. 再回到實習媒合頁面，再選擇滿意度問卷



## 19. 這邊填寫完按送出(此送出就永遠無法重新填寫)

4. 是否為應屆畢業生：  
 是  否

二、校外實習課程意見調查：

	非常認同	5	4	3	2	1	非常不認同
1. 實習前學校提供我完善的實習資訊或諮詢管道。	<input type="radio"/>						
2. 實習前我瞭解實習時相關的權利及義務。	<input type="radio"/>						
3. 實習機構提供我專業且安全的實習環境。	<input type="radio"/>						
4. 實習內容與我在校所學是有關聯的。	<input type="radio"/>						
5. 在校所學專業技能有助於實習工作中的運用。	<input type="radio"/>						
6. 實習機構有人協助指導實習上遇到的困難。	<input type="radio"/>						
7. 學校老師曾來訪視及關心我的實習狀況。	<input type="radio"/>						
8. 實習後覺得提升自己解決實務問題的能力及助於對職場工作態度的了解。	<input type="radio"/>						
9. 我認為實習對畢業後尋找工作有所幫助。	<input type="radio"/>						
10. 未來當初實習機構如願意聘用我，我會有意願前往任職。	<input type="radio"/>						

三、您認為校外實習課程用哪種類型辦理，較為合適？  
 暑期  學期  學年

四、您認為校外實習課程在哪個年級辦理較為合適？  
 一年級  二年級  三年級  四年級

五、對於校外實習課程之實施方式、內容及課程安排是否有其他具體建議？敬請不吝指教，謝謝。

送出

感謝您的協助，祝您順心愉快。

以上全部填寫完，皆確認送出，這樣就完成囉！