**10****7資訊管理系專業模組特色一覽表**(107.5.21修)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **共同課程** | | | | | | | | |
| **選別** | **第一學年** | | **第二學年** | | **第三學年** | | **第四學年** | |
| **上** | **下** | **上** | **下** | **上** | **下** | **上** | **下** |
| **校必修** | 國文3/3 | 國文3/3 |  |  |  |  | 科技法律與倫理2/2 |  |
| 英文3/3 | 英文3/3 |  |  |  |  |  |  |
| 生涯規劃與發展2/2 | 人際關係與溝通2/2 |  |  |  |  |  |  |
| **學院**  **必修** | 美學與創意設計2/2 | 程式設計  3/3 | 國際職場溝通英文（一）2/2 | 國際職場溝通英文  （二）2/2 |  |  |  |  |
| 資訊管理導論2/2 |  |  | 創業管理2/2 |  |  |  |  |
| **學院**  **選修** |  |  | 第二外語2/2 | 第二外語2/2 | 第二外語2/2 | 第二外語2/2 | 商用第二外語2/2 | 商用第二外語2/2 |
|  |  | 田園間的課桌(深)0/2 | 智慧App 4/4 | 資訊英文簡報（一）2/2 | 資訊英文簡報（二）2/2 | ■科技英文（一）2/2 | ■科技英文（二）2/2 |
|  |  | 多媒體虛實整合行銷技術(深0/2 | 田野間的課桌6/4 | 服務業設計思考(深) 0/3 | 服務業設計思考6/3 | 語言測驗輔助教學（一）(4)/4 | 語言測驗輔助教學（二）(4)/4 |
|  |  | 物聯網科技與行銷實務(深)0/3 | 多媒體虛實整合行銷技術6/4 |  |  |  |  |
|  |  | 大智移雲跨領域實務專題（一）1/1 | 物聯網科技與行銷實務6/3 |  |  |  |  |
|  |  | 科技志工3/3 | 大智移雲跨領域實務專題（二）1/1 |  |  |  |  |
| **系必修** | 資訊數學(上) 2/2 | 資訊數學(下) 2/2 | 專題製作議題探索0/1 |  | 統計學2/2 | 大數據數值分析與應用 3/3 |  | 產業實務講座2/2 |
| 計算邏輯與程式應用3/3 | 企業網路通訊(2/2) | 資料庫管理系統(上) 2/2 | 資料庫管理系統(下) 2/2 | 專案管理3/3 | 實務專題製作0/1 |  | 資管校外實習0/40 |
| 經濟發展與電子商務3/3 |  | 網路整合行銷3/3 | 網站設計與管理  3/3 |  |  |  |  |
| 雲端運算管理3/3 |  |  | 系統分析與設計  3/3 |  |  |  |  |
| **基礎**  **選修** |  |  |  |  | 產業實習(暑)2/40 |  | 實務實習9/40 | 產業實習9/40 |
| 學分總計 | | | | | | | | |
| **校必修** | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **學院**  **必修** | 4 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **學院**  **選修** | 0 | 0 | 6 | 25 | 4 | 10 | 4 | 4 |
| **系必修** | 13 | 7 | 5 | 8 | 5 | 3 | 0 | 4 |
| **基礎**  **選修** |  |  |  |  | 2 |  | 9 | 9 |
| **總計** | 23 | 15 | 13 | 37 | 11 | 13 | 15 | 17 |

新增(院選) 第二外語 認列本系專業選修4學分、2學分為他系專業選修，認列上限為6學分   
 大智移雲 該課程可認列各系畢業專題，惟認列學分數不高於各系畢業專題規定學分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 模組名稱 | | 智慧體驗服務模組 | | | | | | | |
| 模組特色 | |  | | | | | | | |
| 模組課程名稱及目標 | | | | | | | | | |
| 選別 | 第一學年 | | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | |
| 上 | | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 |
| 模組  必選 |  | |  | 物件導向程式設計(一) 3/3 | 行動裝置應用程式開發3/3 |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 必修  小計 | 0 | | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 模組  選修 |  | | 動態網頁設計入門3/3 | 作業系統與應用3/3 | 網頁程式設計3/3 | AI人工智慧應用3/3 | 資料倉儲與採礦 3/3 |  |  |
|  | | 虛擬實境應用3/3 | 資料結構3/3 | 物件導向程式設計(二)3/3 | 創意機器人設計應用3 /3 | 人機互動技術3/3 |  |  |
|  | |  |  |  | Android軟體框架及核心服務整合 3 /3 |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修  小計 | 0 | | 3 | 6 | 6 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| 必+選 | 0 | | 3 | 9 | 9 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| 總計 | 39(必6選33) | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 模組名稱 | | 電子商務應用模組 | | | | | | | |
| 模組特色 | |  | | | | | | | |
| 模組課程名稱及目標 | | | | | | | | | |
| 選別 | 第一學年 | | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | |
| 上 | | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 |
| 模組  必選 |  | |  |  | 大數據網路行銷應用實務3/3 |  | 互聯網金融3/3 |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 必修  小計 | 0 | | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 模組  選修 |  | | 多媒體導論  3/3 | 電商流通連鎖管理 3/3 | 企業資源規劃3/3 | 創業與創新行銷實務3/3 | 知識管理  3/3 | 農業精品行銷  3/3 |  |
|  | | 行銷管理  3/3 | 大數據資訊管理3/3 | 商務溝通  3/3 | 客戶開發與管理3/3 | 第三方支付3/3 |  |  |
|  | |  |  |  |  | 創新與專利3/3 |  |  |
| 選修  小計 | 0 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 9 | 3 | 0 |
| 必+選 | 0 | | 6 | 6 | 9 | 6 | 12 | 3 | 0 |
| 總計 | 42(必6選36) | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 模組名稱 | | 雲端資訊服務模組 | | | | | | | |
| 模組特色 | |  | | | | | | | |
| 模組課程名稱及目標 | | | | | | | | | |
| 選別 | 第一學年 | | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | |
| 上 | | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 |
| 模組  必選 |  | |  | CCNA國際認證  3/3 |  |  | ISMS管理系統實務3/3 |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 必修  小計 | 0 | | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 模組  選修 |  | | 雲端與物聯網3/3 | 資訊安全導論3/3 | 雲端視覺化設計3/3 | 伺服主機架設服務管理3/3 | 虛擬機器應用實務3/3 | 創業模擬經營實務3/3 | CCNP網路服務實務3/3 |
|  | |  | 雲端技術應用3/3 | 進階網路服務管理3/3 | 創意機器人設計應用  3 /3 | 網路安全管理3/3 |  |  |
|  | |  | 物聯網智能應用3/3 |  |  |  |  |  |
| 選修  小計 | 0 | | 3 | 9 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| 必+選 | 0 | | 3 | 15 | 6 | 6 | 9 | 3 | 3 |
| 總計 | 42(必6選36) | | | | | | | | |