

致理科技大學 資訊管理系

104 學年度第 2 學期第 2 次系務會議紀錄

開會時間：105 年 3 月 10 日(星期四)上午 12 時 00 分至 14 時 10 分

開會地點：圖書館大樓六樓創新應用服務中心

主席：曹主任祥雲

紀錄：詹佳昌

出席人員：陳瑛琪老師、張慧老師、林政錦老師、曹祥雲老師、陳光澄老師、王嫵惠老師、林曉雯老師、陳文雄老師、劉勇麟老師、林裕淇老師、呂崇富老師、林曉雯老師、高廣豪老師、劉福音老師、曲莉莉老師、林紹胤老師、王德華老師、郭玟琳老師。

請假人員：

列席人員：無

記錄：詹佳昌

壹、 主席報告

感謝各位老師參與本次會議。

貳、 系辦公室工作報告

系辦公室有五項事情，請各位老師協助：

第一項：

「105 學年度教育部補助師生實務增能計畫」-程序四：業界專家協同教學即將開放申請，依據教育部計畫申請之格式與要求，相關說明如下：

一、業界專家遴選作業相關機制：請參考教育部【專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法】和本校【遴聘業界專家協同教學實施辦法】。

其重點概要說明如下：

1. 每門課程協同授課以 3~6 次為原則。
2. 同一門課不限由一位業界專家協同授課，但業師宜避免每次都一樣，以與講座類課程區隔。

3. 遴聘之業師將以與本校簽訂 MOU 者為優先，且**不可**為業界退休人士。
4. 教育部於 104 年 11 月 20 日發布之【專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法】有明定遴聘業界專家應避免之消極資格。

二、經費之申請除業師鐘點費(每小時 1600 元)外，尚可依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」編列撰稿費，以每千字 800 元列計。

教育部希望系科在規劃遴聘業界專家協同教學時，能配合課程發展及有助於增長專任教師實務經驗，故**請各系依職能導向本位課程地圖規劃業師遴聘的需求，並鼓勵較不具實務經驗之教師踴躍提出申請。**

三、105 學年度雙師教學將**全數以教育部款支應**，不再編列教卓款與校內款，故有意申請之系所及老師請把握此唯一的申請機會，並於**3 月 14 日(星期一)前以系為單位統一繳交申請書(電子檔)及附件相關申請資料(紙本)至本組**，以利後續彙整。

四、教務處安排 5 門給本系，目前僅一位老師申請 1 門，還餘 4 門。

第二項

105-1 期校外實習說明會於 4 月 11 日、14 日辦理，請三年級導師轉達，另外，系辦公室會嚴格檢查，如果一、二年級必修被當，不會讓此學生進學期實習(一)/(二)，以免因時數問題，造成企業對本校誤會。

第三項

系辦公室已和學生宣導電腦教室是用於課堂上學習，也三申五令宣導過，不能做非屬於課程外之學習，例如打電動及在電腦教室吃東西，系辦公室從今日起將嚴予查辦，只要發現學生在電腦教室打電動及在電腦教室吃東西，一律記過處理並勞動服務，以端正歪風。

第四項

進修部部分同學有向系辦公室反應，在上課的時後，班級學生過於吵鬧，上課聊天已經蓋過老師的聲音，老師出面制止，學生不理，已經影響其他同學的求學品質，系辦在星期五也打電話詢問兼任老師，請老師協助，並也請各位導師們協助對於同學言語舉止，請導師一定要嚴加管教，在表明制止，不聽勸導者，請直接記過處理，避免影響系譽。

第五項

關於電腦教室使用狀況，有同學來信反應：〔和平大樓 D41 的電腦教室，這一區 56~61 電腦每次他一示範切螢幕廣播，我這一區螢幕都是黑的，我從開學到現在，都請他幫忙處理一下，他都說會請老師處理一下，結果到了現在還是一樣，說要交實作作業了，我不知道該怎麼搞，然後被補說有一些同學上課都沒再認真，感覺很差。

系辦公室回應

1. 有部分同學使用電腦教室因手機沒電，為便宜行事，拔掉螢幕廣播器，私自私接個人手機充電器，故會造成螢幕廣播反黑。
2. 每次下課後，資管系會請多設系工讀生協助巡堂，但因人力有限，因此，本系也請授課老師協助如遇到螢幕廣播反黑，請看電腦桌下方，是否插頭被移除。
3. 本系再次說明，電腦教室使用是用於課堂上教學，如私自使用個人設備，會危害電腦教室使用年限及壽命。

也請到電腦教室授課的教師協助幫忙，不能讓學生私自使用個人設備，會危害電腦教室使用年限及壽命。

參、宣讀前次會議決議執行情形：

提案一

案由：擬提 105 年度自我評鑑/IEET 評鑑資管系分工 1 案，提請討論。

決議：本系第一次採用 IEET CAC 評鑑模式，可採他校成功模式，並請他校系主任為本系召開說明會，進行指導，相關指導出席費來源擬由本系課業活動費勻支，擬請 鈞長核示同意補助。

執行情形：依決議事項辦理。

提案二

案由：本系日四技學制(103)應修科目表 1 案，提請討論。

決議：本次會議通過，於院課程會議審議。

執行情形：依決議事項辦理。

提案三

案由：擬本系日四技學制(101)應修科目表，提請討論。

決議：本次會議通過，於院課程會議審議。

執行情形：依決議事項辦理。

肆、 提案討論

提案一

案由：104 學年度系發展定位關懷會議 1 案，提請討論。

說明：

一、 本系於 105 年 3 月 1 日於第一會議室召開，資料如附件 1。

二、 本案議程請各位先進提供寶貴意見。

決議： 本案通過，並依研發處之提醒用「**並簽**」的方式加會「所屬院長、陳教務長珠龍、蔡職發長淵輝、王國際長正旭、謝副校長金賢及研發處」，最後再「**串簽**」至秘書室。

提案二

案由：本系教育目標/核心能力討論案 1 案，提請討論。

說明：

一、 配合討論學校要求繳交的五大職能，範例-財金系。

二、 目前教育目標：

1. 學用合流、教研一體：培育具備學會認知、學會做事、學會相處、學會發展以及學會改變的「5L」及培養耐力、增強幹勁、重視效能、講求效率、追求卓越的「5E」的「科技與人文兼備」及「理論與實務並重」的精進技能人才。
2. 產學接軌、回饋鄉里：以 U & Me in the cloud 為重點發展方向，推動雲端行動生活、雲端行動服務，置重點於資訊服務技術於流通服務業之應用，以配合地區特色。(其中重點發展方向在 100 年評鑑後根據委員意見刪除雲端行動學習，但預定在下次系務會議中，根據學校新世代商務人才培育目標增列電子商務創業)。

3. 目前核心能力

基本素養(校定)

- (1) 創新能力
- (2) 解決問題能力
- (3) 資訊科技應用能力
- (4) 生涯發展能力
- (5) 溝通協調與合作能力
- (6) 道德與法律素養
- (7) 博雅能力
- (8) 國際視野

專業核心能力(系定)

- (1) 程式設計與維護能力
- (2) 資料庫設計與管理能力
- (3) 資訊安全能力
- (4) 專案管理能力
- (5) 網站設計與管理能力
- (6) 系統分析與設計能力
- (7) 網路管理能力
- (8) 電子商務營運流程控管能力
- (9) 行銷管理能力

三、附件檔中的表 3-1 學程之學生核心能力與 IEET 認證規範 3 核心能力關聯表(例如將本系專業核心能力 4. 專案管理能力+基本素養 5 溝通協調與合作能力整合為專案管理與溝通協調合作能力應可完全對應認證規範、3.4 專案管理(含成本分析)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力)。

決議：

- 一、本案請林曉雯老師、王德華老師、陳光澄老師協助依 IEET-CAC 評鑑，將校/系學生核心能力與 IEET 認證規範 3 核心能力建立關聯表。
- 二、本系職能，將參閱創新設計學院陳院長瑛琪所提供資料。
- 三、教育目標和核心能力在不更動原來文字的前提下確定下來，接下來後續資料才能進行，也才能在年底來評鑑時讓同學記熟這些，感謝大家的貢獻。
- 四、針對學生核心能力與 IEET 認證規範將修正本系 105 級應修課程規劃表，並於下次系課程委員會會議審議。

提案三

案由：105 課程配合參與 IEET，整體課程架構 1 案，提請討論。

說明：

- 一、整體課程架構擬以下列方式重組
 1. Cornerstone 課程=校定必修(基礎通識+核心通識+學院通識+選修通識)30 學分+院定必修 8 學分+數學基礎(統整資訊數學/統計學/應用統計學/資料庫管理系統改為大數據相關基礎)至少 9 學分+商務基礎(請三大模組各選 2 門課/4 學分置於一年級介紹宣傳該模組，ex: 電子商務模組可選經濟學、會計學 or 其他課程)。

2. Keystone 課程=資管核心(建議由現在的 24 學分調整為約 10 學分，科目由三個模組共同決議)+職場連接實習 9 學分(但限制成績較差未獲專題指導老師/導師同意同學僅能選修暑期實習 2 學分)+選修課程模組(建議由現在必選+選修合計 15 學分調整至 30 學分，科目由各模組討論)+選修學分學程(約 20 學分，部分課程可與模組課程重疊)。
3. Capstone 課程=專題相關課程(2-4 學期，可考慮調整為二上/下、三上/下各 1 學分 0 小時讓學生選擇參與指導老師團隊，但選擇時間進行計畫書審查、專題發表/競賽)。

二、故請各課程模組召集人幫忙召集模組研討下列事項：

1. 數學基礎課程光澄老師提議納入資料結構課程討論(因此包含資訊數學、統計學、應用統計學、資料庫與大數據(名稱待定)、資料結構-->請陳光澄老師召集相關任課老師討論，在課程委員會討論。
2. 商務基礎-->請三大模組各選 1-2 門課/2-4 學分置於一上介紹宣傳各模組，爾後讓入學同學在一下 or 二上選擇課程模組，請各模組提出在課程委員會討論。
3. 選修課程模組-->請三大模組由現在必選+選修合計 15 學分調整至 30 學分，科目由各模組討論(但請考慮可以跨 2 個以上模組選擇必修或選修相同課程，讓同學有猶豫調整機會)，請各模組提出在課程委員會討論。
4. 資訊安全課程模組擬調整名稱為雲端網路服務課程模組，但不調整設定之代表職稱，請該模組老師確認後提課程委員會討論。
5. 資管核心課程擬由 104 級的 24 學分調降至約 10 學分，請各模組先行討論，在課程委員會中討論決議。

三、根據 (3/2)到東南科大資科系參訪，他系的 Cornerstone 課程為校定(基礎通識+核心通識+學院通識+選修通識)/院定必修+數學基礎+商務基礎；Keystone 課程為資管核心必修 24 學分+職場連接實習 9 學分+選修課程模組+選修學分學程。

決議：

- 一、Keystone 課程=資管核心(建議由現在的 24 學分調整為約 10 學分，科目由三個模組共同決議)+職場連接實習 9 學分(但限制成績較差未獲專題指導老師/導師同意同學僅能選修暑期實習 2 學分)+選修課程模組(決議由現在必選+選修合計 15 學分調整至 30 學分，科目由各模組討論)+選修學分學程(約 20 學分，部分課程可與模組課程重疊)。

- 二、關於105級應修課程規劃表及配合參與 IEET 整體課程架構請各位模組召集人自行討論（智慧體驗課程模組(原資訊整合技術課程模組)召集人林曉雯老師、劉勇麟老師；電子商務課程模組(原企業營運管理課程模組)召集人林紹胤老師、張慧老師；資訊安全課程模組(原網路資安管理課程模組)) 召集人林政錦老師、林裕淇老師。
- 三、105 學制後一下開始進行預定分流作業，二上正式分流作業。
- 四、於下次系課程委員會會議審議。

提案四

案由：105 級應修課程規劃表 1 案，提請討論。

說明：

- 一、陳教務長裁示如下：因 105 課程有大幅變動，這學期校課程委員會安排連續開兩次，時間如下：
 - (1) 第一次:3/24(星期四)中午,審議除 105 應修課目表以外之提案。
 - (2) 第二次： 4/21(星期四)中午，審議 105 課程規劃表。
- 二、本系召開系課程規劃 105 學制(含進修部)會議須在 105 年 4 月前預定出版本，各位委員對於 105 學制是否有新想法與課程，請各模組召集人自行開會討論，下星期系辦將列提案討論。

決議：

- 一、本案通過，請各位老師協助，三月會開兩次會議審議此 105 級應修課程規劃表課程，課程討論最後定版會在 3 月 30 日。
- 二、於下次系課程委員會會議審議。

提案五

案由：修正本系日四技學制(103)應修科目表，提請討論。

說明：

- 一、因應雲端行動服務暨 RFID 應用學分學程，故在本學制加選修讀行動裝置應用程式開發類似課程須為模組必選，須採上下對開。
- 二、因應 105 年教育部資通訊軟體創新人才推升推廣計畫-智慧終端與人機互動，故本計畫須加選課程。
- 三、針對本校定位新世代商務人才培育計畫，104-2 期現有的特色課程(不需修改課名)：雲端運算管理(一/二年級各開 1 班)、雲端運算實務應用(雙軌)、社群應用概論(雙軌)、社群應用實務(雙軌)及須要變更課程名稱

C. 行動商務安全-->物聯網與行動商務安全、D. 顧客關係管理-->大數據與顧客關係管理、E. 知識管理-->大數據知識管理。

四、103 學制應修科目表異動單，相關資料如附件 2。

決議：本次會議通過，送院課程會議審議。

提案六

案由：修正本系日四技學制(104)應修科目表，提請討論。

說明：

- 一、因應雲端行動服務暨 RFID 應用學分學程，故在本學制加選修讀行動裝置應用程式開發類似課程須為模組必選，須採上下對開。
- 二、因應 105 年教育部資通訊軟體創新人才推升推廣計畫-智慧終端與人機互動，故本計畫須加選課程。
- 三、針對本校定位新世代商務人才培育計畫，104-2 期現有的特色課程(不需修改課名)：雲端運算管理(一/二年級各開 1 班)、雲端運算實務應用(雙軌)、社群應用概論(雙軌)、社群應用實務(雙軌)及須要變更課程名稱 C. 行動商務安全-->物聯網與行動商務安全、D. 顧客關係管理-->大數據與顧客關係管理、E. 知識管理-->大數據知識管理。

四、104 學制應修科目表異動單，相關資料如附件 3。

決議：本次會議通過，送院課程會議審議。

伍、臨時動議：

陸、散會

日四技(103)入學新生應修科目異動對照表

修 改 入 學 級 別	異動狀況	原課程			修改後課程			
		課程名稱	選課別/年 級/學期	學分數 /時數	課程名 稱 (中 文)	課程名 稱 (英 文)	選課別/ 年級/學期	數 量
日 (103)	修改課程 名稱	行動商務安全			物聯網 與行動 商務安 全		選 修 /3 年級/下 學期	3/3
日 (103)	修改課程 名稱	顧客關係管理			大數據 與顧客 關係管 理		選 修 /3 年級/下 學期	3/3
日 (103)	修改課程 名稱	知識管理			大數據 知識管 理		選 修 /3 年級/下 學期	3/3
日 (103)	新課程				Androi d 軟 體 框 架 及 核 心 服 務 整 合		選 修 /2 年級/下 學期	3/3

日四技(104)入學新生應修科目異動對照表

修 改 入 學 級 別	異動狀況	原課程			修改後課程			
		課程名稱	選課別/年 級/學期	學分數 /時數	課程名 稱 (中 文)	課程名 稱 (英 文)	選課別/ 年級/學期	數 量
日 (104)	修改課程 名稱	行動商務安全			物聯網 與行動 商務安 全		選 修 /3 年級/下 學期	3/3
日 (104)	修改課程 名稱	顧客關係管理			大數據 與顧客 關係管 理		選 修 /3 年級/下 學期	3/3
日 (104)	修改課程 名稱	知識管理			大數據 知識管 理		選 修 /3 年級/下 學期	3/3
日 (104)	新課程				Androi d 軟體 框架及 核心服 務整合		選 修 /2 年級/下 學期	3/3