

# 致理科技大學 資訊管理系

## 105 學年度第 1 學期第 9 次系務會議紀錄

開會時間：106 年 1 月 10 日(星期二)上午 12 時 20 分至 13 時 30 分

開會地點：圖書館大樓 6 樓創客基地(原創新應用中心)

主席：曹主任祥雲

紀錄：詹佳昌

出席人員：林紹胤老師、曹祥雲老師、王嫵惠老師、陳文雄老師、林政錦老師、呂崇富老師、劉勇麟老師、林裕淇老師、陳光澄老師、林曉雯老師、吳亦超老師、王德華老師、曲莉莉老師、顏逸楓老師、高廣豪老師、劉福音老師。

請假人員：陳瑛琪 老師、張慧 老師、郭玟琳 老師

缺席人員：

記錄：詹佳昌

### 壹、主席報告

感謝各位委員參與本次會議，本次會議將決定專題格式修改。

### 貳、系辦公室工作報告

請於期末考結束後五天內成績要上傳系統做登錄，謝謝

### 參、宣讀前次會議決議執行情形：

#### 提案一

案由：本系國際認證 IEET-CAC 資訊教育認證-意見回覆 1 案，提請討論。

#### IEET-CAC 意見回覆討論分工：

- 一、IEET 認證規範 1. 教育目標/認證規範 6. 設備及空間/認證規範 7. 行政支援與經費+認證規範 8. 領域認證規範/認證規範 9. 持續改善成效改善小組：陳文雄老師、劉勇麟老師、

林政錦老師、林裕淇老師，共 4 位老師，請林政錦老師召集。

二、IEET 認證規範 2. 學生改善小組：曲莉莉老師、郭玟琳老師、呂崇富老師、陳光澄老師、吳亦超老師，共 5 位老師，請呂崇富老師/陳光澄老師召集。

三、IEET 認證規範 3. 教學成效及評量/認證規範 4. 課程組成改善小組：

林曉雯老師、王德華老師、高廣豪老師，共 3 位老師協助綜整，請林曉雯老師/王德華老師召集。

另由 Keystone 課程各模組(由各模組召集人召集)+Cornerstone 課程(請陳光澄老師召集)+Capstone 課程(由劉勇麟老師召集)分別檢討後，提課程委員會討論

四、IEET 認證規範 5. 教師改善小組：

林紹胤老師、王嫻惠老師、郭玟琳老師、劉福音老師、顏逸楓老師，共 5 位老師，請林紹胤老師召集。

決議：

一、請陳光澄老師協助學生校外交流因應。

二、專業課程和七大核心能力對應，請陳瑛琪老師協助。

三、核心能力是否修正，將另案回系課程委員會進行討論，配合認證規範設立小規模之檢核。

四、會後請老師各位協助，並於 12 月 26 日前 mail 回覆系辦公室彙整。

執行情形：依決議事項辦理，並於 12 月 12 日至 13 日呈現完美最佳的狀況。

#### 肆、提案討論

##### 提案一

案由：本系 105-107 學年度單位發展計畫滾動式修正備查 1 案，提請討論。

說明：資料已 105 年 12 月 30 日下午 17 時 mail 方式寄給本系專任教師，資料如附件 1。

決議：照案通過。

##### 提案二

案由：本系專任教師陳瑛琪教授辦理 105 年度教育部技專校院設備更新-再造技優計畫農業電子商務和智慧生活技術整合之技優人才培育計畫寒假活動 1 案，提請討論。

說明：

- 一、創客探索 Fun 寒假，時間 106 年 2 月 7 日(星期二)，資料如附件 2。
- 二、創客探索 Fun 寒假，時間 106 年 2 月 8 日(星期三)，資料如附件 3。

決議：

- 一、照案通過，並請老師多多參與活動。
- 二、活動 1500~1700 有安排高中生推甄試題模擬，請張慧老師及林紹胤老師協助命題，並請林紹胤老師轉答張慧老師。
- 三、命題資料請轉交給創新設計學院。

##### 提案三

案由：本系專任教師林紹胤教授辦理 105 學年度師生實務增能計畫之企業參訪 1 案，提請討論。

說明：

- 一、辦理日期：106 年 1 月 20 日(星期五)
- 二、辦理時間：12:00~18:30
- 三、參訪地點：新竹
- 四、參訪公司：長茂科技公司、智易科技公司、新竹關西鎮農會觀

光工廠。

五、可認列本校教師評鑑8小時廣度研習時數，相關資料如附件4。

決議：照案通過，本活動為計畫執行之項目，請老師沒有課，一定要一起參與此次活動。

#### 提案四

案由：本系專任教師陳文雄副教授申請證照等級暨獎勵標準建議表1案，提請討論。

說明：App Inventor 雲端手機應用程式設計師證照、App Inventor 雲端手機程式設計證照、網際網路 Internet 標準級認證 證照，資件如附件5。

決議：照案通過，請此議案往職發處技檢中心。

#### 提案五

案由：本系102級及103級畢業專題格式-類型修正1案，提請討論。

說明：

- 一、本系專任教師陳文雄副教授協助修正103級專題報告書含系統文件(系統硬體與軟體類)，資件如附件6。
- 二、本系專任教師張慧副教授協助修正102級及103級專題報告書含系統文件(網路行銷類與服務學習類)，在原來系上已經規畫的專題報告書中的「3.研究方法」中，新增加「3.5 製作方法與過程」一節，並在此節中增加「系統文件」，資件如附件7。

決議：

- 一、102級日、夜間部由曹祥雲主任全權負責，並用105-2學期之必修產業實務講座之課程進行。
- 二、103級日、夜間部請指導專題老師負責。

## 提案六

案由：本系檢視提升學生就業能力檢定證照職類對照表 1 案，提請討論。

說明：檢視提升學生就業能力檢定證照職類對照表，學生考取專業證照須於系務發展及學生發展結合，資件如附件 8。

決議：照案通過，請此議案往職發處技檢中心。

## 臨時動議

1. 會考題目：從 105-1 學期開始後，未來所教授之課程科目(以課名為主，日夜所教授之科目相同，只出一份即可，命題範圍：難 0~1 題，易 6~7 題，中 3 題)，進行考題之編彙，每一科目出 10 題選擇題(單選型式)，不要出模糊兩可之答案。主任會選出題目，並選出臨時小組，進行彙整，讓畢業班級進行畢業前之會考，檢測在校期間所學之專業課程之核心能力是否滿足要求。
2. 因應 IEET-CAC 資訊教育認證之規定，未來期中考/期末考之測驗，請老師們協助篩選低中高各 2 份考卷，共計 6 份考卷，繳回系辦公室。
3. 期中考/期末考使用證照做為抵免成績，可協助考試前用模擬之測驗，作為佐證資料；實體測驗：架網站之方式或是人機互動技術，需有評量格式之評比(需要有核心能力之對應)及照片，作為佐證資料)，以上資料需要篩選低中高各 2 份考卷，共計 6 份。
4. IEET-CAC 資訊教育認證需要之佐證資料，是否有請圖資處評估是否協助建置系統可以協助上傳，並開放給專/兼任之教師，降低系辦公室之業務量。
5. 請圖資處評估是否協助修正期末學生教學評量並導入增加 IEET-CAC 資訊教育認證之問卷學習評量，來檢測核心能力是否達成。

散會