

致理科技大學 資訊管理系

110 學年度第 3 次系務會議紀錄

開會時間：111 年 2 月 18 日(星期五)12 時 10 分至 13 時 30 分

會議地點：綜合教學大樓 E34 教室

主席：林曉雯主任

出席人員：如簽到表

請假人員：如簽到表

紀錄：賴俊榮

壹、主席報告

1. 接任行政工作兩個最重要的目標是，在教師面協助老師們願意發揮所長；在學生面，讓入學成績好的學生留得住，協助學生們找得到方向，再請大家多多指導~
2. 剛剛代表系上上台獲獎，這是去年全系老師們共同的努力，每位老師各有所長，各自在不同面向努力，我們很棒!
3. 接下來大家也都知道今年評鑑要從 IEET 轉台評，需要大家共同努力，系辦公室這邊也會先著手進行 Raw Data 處理，然後謝謝圖資將協助我們進行跨平台資料彙整，這樣就可以提供老師們有足夠的資料來進行評鑑準備。
4. 而今天有許多需要大家共同討論的議案，也請大家陳述自己的想法，使其更臻完善。

貳、系辦公室代傳達事項與工作報告

一、代傳達事項：

- 因 COVID-19 防疫政策採一人染疫，學校停課 14 天，若臨時接獲停課通知時，全校將採原課程時段，以「google meet **線上同步教學**」方式，請任課教師不得僅交代作業，或請同學自行觀看線上教材等。

- 請任課教師不得要求同學**一定要考證照及購買教科書**。
- 職發處統計 110-1 全校學生取得證照張數比去年同期(109-1)較少，請各系協助這學期(110-2)維持去年同期的證照取得數，本系 109-2 經統計學生取得證照為 773 張，為配合職發處請各系老師們這學期課堂上多輔導學生考取證照。

二、近期工作報告

- 本學期實習媒合會將提前到**3月**開始，以利大三同學及早準備，亦請老師可以推薦優良實習廠商。
- 協助提供 2022 年全國技專校院學生實務專題報名相關資料予教發處。
- 進行 110-2 學期課程教師排配課及專業教室調整作業。同時協助同學進行選課諮詢相關作業。
- 進行電腦專業教室之系統更新與環境整理相關作業。
- 提醒 110-2 學期授課老師完成教學計畫表及數位學院等資料上傳作業。
- 協助同學進行 110-2 學期校外實習相關流程諮詢及交件相關協助作業。
- 持續進行學生學分學程申請及取得資格相關審查作業。
- 統整系上專任老師於學術、競賽、專利等資料，以更新系網。

參、宣讀前次會議決議執行情形：

案次	案由	會議決議	執行情形
一	本系各項 KPI 案	通過	依決議事項辦理
二	本系降低休退學改善策略與機制案	通過	依決議事項辦理
三	修訂日間部 107~110 級畢業門檻案	通過	依決議事項辦理
四	本系證照委員會教師代表更換案	通過	依決議事項辦理
五	本系 110 學年度第 1 學期授課教師於課程輔導學生考照案	通過	依決議事項辦理
六	本系 111 年度專責小組委員會教師代表案	通過	依決議事項辦理

肆、提案討論

提案一

案由：本系 110 學年度校級委員會議代表調整案，提請討論。

說明：109 學年度校級委員會會議代表，因職務調動，並盤點系上教師負荷量，進行代表調整，如附件 1。

決議：通過。

提案二

案由：本系 111~112 學年度「證照推動小組」教師代表案，提請討論。

說明：本系 111~112 學年度「證照推動小組」教師代表推薦教師為呂崇富老師。

決議：通過。

提案三

案由：本系教師評審委員會設置辦法修訂案，提請討論。

說明：依據本校教師評審委員會相關辦法異動，配合進行系辦法修訂，如附件 2。

決議：通過。

提案四

案由：全國技專校院學生實務專題競賽為本校重點競賽，為提高學生參與該競賽意願，鼓勵同學勇於挑戰，提請討論相關激勵措施。

說明：在調降畢業門檻後，系上專題競賽獲獎組別參與校外競賽意願降低，透過重點競賽驗證 Capstone 課程學習成效難以評估，提請討論。

決議：

1. 劉勇麟、劉福音老師：建議專題課程評分方式可思考將參加全國技專校院學生實務專題競賽或校外重點等競賽納入比例評分。

張慧老師：帶領學生獲得系上專題競賽名次，但的確因為實習的壓力還有已滿足畢業門檻，所以降低學生在現實考量的參與度。

楊智偉老師：建議系上專題評分方式可以與全國大專實務專題競賽的評分面向相同，這樣也能選拔出較有獲勝機會的隊伍。

陳光澄老師：建議系上舉辦專題競賽前三名之組別須參加全國技專校院學生實務專題競賽。

林裕淇老師：建議尊重學生意願，勿強迫學生參賽。

蘇啟鴻老師：建議可採增加彈性學分的方式，例如，學生參加全國技專校院學生實務專題競賽或校外重點等競賽可取得該學分；或是願意參加重點競賽的同學，實習時優先媒合優良企業。

2. 本系委員討論後，系辦公室將廣納老師們的建議，找出列出合適的作法，於下次系務會議進行討論。

提案五

案由：本系新增證照等級暨獎勵標準建議表，提請討論。

說明：新增證照等級暨獎勵標準建議表，如附件 3。

決議：通過。

提案六

案由：必修選修化試辦課程，提請討論。

說明：為活化選課彈性，奉學校指示，於 111 學年第 1 學期一系一試辦課程，屏除學年型課程，上學期必修課程如附件 4 所列示。

決議：

1. 王德華老師：必修課程是系上的專業基底，必須審慎以對。
劉勇麟老師：因大一新生不瞭解系上各老師的授課方式及如何選課，建議從大二以上的必修課試辦。
康松連老師：因學生來源管道不同，有的為普通高中，有的為高職，建議可從課程難易度來分班試辦必修選修化。
陳光澄老師：若要採必修選修化課程，可思考系上是否有足夠師資可支援。
曹祥雲老師：必須要考量實施時，如果三個班級都在同一個時段，對於重補修的同學，容易產生與所屬學級必修課衝堂，而造成學生畢業權益的問題。
2. 經相關任課老師介紹其在課程中授課方法後，本系委員經兩輪匿名投票，大三上「統計學」為本系必修選修化試辦課程。
3. 業管單位是否能協助試辦課程，搜集驗證試辦成效的數據。

提案七

案由：有關提升課程品質與學習效益案，提請討論。

說明：以下議題提請討論，

1. 教師授課如何提升課程品質，促進學生學習之滿意度及學校辦學口碑？
2. 對現今學生的學習問題，哪些教學方法或策略，能有正面的學習效益？
3. 學生上課不專心時，哪些互動方式是比較溫和且有效果的？
4. 如何營造促進學生之自主學習力？

決議：四項議題經討論後，建議如下，

第一項議題：

1. 積極蒐集及結合各種教材中資訊科學之相關基礎及進階知識。
2. 教師的研究計畫及研究論文之新知識，於課堂上分享給學生，豐富教學內容。
3. 積極邀請在學術上有特殊成就的國外學者來校講演、講學並參與指導工作，培養師生國際觀，促進校園國際化
4. 老師秉持教學態度認真，充實課程內容以提高學生學習動機。

第二項議題：

1. 於學生學習過程中與家長保持密切聯繫，尋找最適方式以協助學生排除學習之困難。
2. 藉由課堂上台報告提升學生口語表達能力。
3. 課堂中引導學生提問，以訓練學生發掘問題及獨立思考的能力。
4. 大幅增加實作課程之比重，提升資訊科學與專業課程知能，配合設備之更新，提升資訊管理之實作能力。
5. 邀請業師至本系演講，分享現今產業界動態及發展方向。

第三項議題：

1. 採互動式教學，並融入企業實務元素於課程裡，提升學生學習動機及學用合一。
2. 鼓勵學生於課堂上的發表意見，並不吝於給予讚揚或加分。

3. 課堂中加入小組作業，鼓勵學生在小組間學習團隊合作相關的領導與溝通等技能。

第四項議題：

1. 引起學生自主學習動機的目的是在設法提高對課程主題的興趣，例如讓學生感覺到課程內容接近生活經驗，學生便會感興趣，想進一步探究。而在教學過程中，靈活呈現教材內容，避免學生感到枯燥乏味，也是促進學生之自主學習力的重要方法。
2. 於課程中實際將資訊管理的理論與實務進行整合，帶給學生更實質有幫助的學用合一成效。
3. 引導學生建立符合自己的學習目標（例如：多益達到 600 分、取得專業證照等目標）。

伍、臨時動議

無

陸、散會